



Istituto Comprensivo "GIULIO TIFONI" Pontremoli (MS)



CODICE MECCANOGRAFICO MSIC814005 – CODICE FISCALE 93004180456

e-mail msic814005@istruzione.it | PEC msic814005@pec.istruzione.it | web <https://www.ictifonipontremoli.it>

ISTITUTO COMPRESIVO "GIULIO TIFONI" – PONTREMOLI

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa** (previsto per la **scuola secondaria** dall'art. 5 bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n° 249, *Statuto delle studentesse e degli studenti*, come da modifica introdotta con l'art. 3 del D.P.R. n° 235 del 21 novembre 2007, ed esteso alla **scuola primaria** dall'art. 7 della L. 20 agosto 2019, n° 92, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica*), viene sottoscritto per condivisione dai **genitori** (o affidatari) e dal **Dirigente Scolastico** e rafforza il **rapporto scuola-famiglia** in quanto nasce da una **comune assunzione di responsabilità** ed impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.

Il presente patto viene redatto anche in ottemperanza a quanto prescritto dalle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* di cui all'allegato A del decreto MIUR n° 35 del 22/06/2020, ai sensi del citato art. 7 della L. 92/2019 ed ai nuovi curricula di educazione civica che definiscono traguardi e obiettivi di apprendimento a livello nazionale in base alle Linee guida di educazione civica del 2024, che sostituiscono le precedenti.

Le nuove Linee guida, in coerenza con il dettato costituzionale, sottolineano non solo la centralità dei diritti, ma anche dei doveri verso la collettività, che l'articolo 2 della nostra Carta costituzionale definisce come "doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale". Occorre quindi promuovere anche una cultura dei doveri ed insegnare il rispetto verso le regole che sono poste per una società ordinata al fine di favorire la convivenza civile, per far prevalere il diritto e non l'arbitrio. Da qui l'importanza fondamentale della responsabilità individuale che non può essere sostituita dalla responsabilità sociale.

L'insegnamento di *educazione civica* comporta la necessità che la scuola intervenga nella formazione di una cultura della cittadinanza attiva, della partecipazione alla comunità, della responsabilità sociale e del rispetto della legalità senza limitarsi ad una semplice conoscenza di regole, ordinamenti e norme di convivenza civile, la cui applicazione consapevole nella quotidianità deve diventare un'abitudine incarnata nello stile di vita di ognuno.

Al perseguimento delle finalità anzidette concorrono tutte le discipline, in quanto tutti i saperi e tutte le attività partecipano alla finalità principale dell'istituzione scolastica, che è la **formazione della persona e del cittadino autonomo e responsabile**, in grado di utilizzare le proprie risorse per il benessere della comunità, la salvaguardia del bene comune e il miglioramento degli ambienti di vita.

La collaborazione con le famiglie deve promuovere comportamenti improntati a una **cittadinanza consapevole** non soltanto dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza sociale, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI

La scuola s'impegna a:

- **creare** un clima accogliente, inclusivo, solidale, all'insegna del benessere e del rispetto reciproco di ogni membro
- **promuovere** attività ed iniziative centrate sulla persona nella sua integralità, che curino il sapere, ma anche il saper fare e il saper essere e che favoriscano un apprendimento attivo, critico ed efficace
- **garantire** opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, attraverso la realizzazione di specifici curricula disciplinari orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo
- **offrire** il sostegno necessario per acquisire conoscenze, abilità e competenze nelle diverse discipline
- **sostenere** gli alunni in situazioni di disagio e contrastare ogni forma di pregiudizio o di emarginazione
- **realizzare** esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente
- **coinvolgere** le famiglie in progetti formativi ed iniziative, per consolidare la maturazione di competenze civiche nei bambini, sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico ed ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la solidarietà, la sostenibilità, l'utilizzo delle tecnologie digitali.

La famiglia s'impegna a:

- **prendere visione** del Piano dell'Offerta Formativa facendone materia di riflessione anche con i propri figli
- **essere a conoscenza** degli aspetti fondamentali della convivenza civile trattati a scuola, per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare
- **condividere** la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola sui comportamenti da osservare, anche nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.

L'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- **dedicarsi** assiduamente all'impegno scolastico per raggiungere gli obiettivi previsti.
- **applicare** nel contesto classe e in ambito extrascolastico i comportamenti positivi scaturiti dalla riflessione sui temi della cittadinanza attiva.

RELAZIONALITÀ

La scuola s'impegna a:

- **garantire** un ambiente atto a tutelare il diritto alla salute, per quanto nelle proprie possibilità, e favorevole alla crescita integrale della persona ed un servizio educativo-didattico di qualità, tutelando il diritto all'apprendimento di ciascun alunno



Istituto Comprensivo "GIULIO TIFONI" Pontremoli (MS)



CODICE MECCANOGRAFICO **MSIC814005** – CODICE FISCALE **93004180456**
e-mail msic814005@istruzione.it | PEC msic814005@pec.istruzione.it | web <https://www.ictifonipontremoli.it>

- **promuovere** autonomia e cittadinanza attiva responsabile
- **guidare** l'alunno verso una sempre più chiara ed approfondita conoscenza di sé e nella graduale costruzione della propria identità
- **realizzare** curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel PTOF
- **informare** gli alunni, in maniera adatta all'età, relativamente agli obiettivi educativi e didattici, ai tempi ed alla modalità di attuazione delle varie proposte, al fine di renderli partecipi del percorso formativo che li coinvolge
- **comunicare** costantemente con le famiglie in merito agli esiti di apprendimento nelle discipline, alle eventuali difficoltà, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta
- **vigilare** affinché nei vari contesti classe non si verifichino episodi di bullismo o qualsiasi sorta di prevaricazione tra i vari alunni, in particolare nei riguardi dei soggetti più deboli
- **mantenere** la riservatezza sui dati sensibili e sulle notizie riguardanti gli alunni.

La famiglia s'impegna a:

- **instaurare** un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa
- **condividere** le linee educative al fine di impostare un'azione educativa più coerente ed efficace
- **aggiornarsi** costantemente su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando regolarmente il registro elettronico, il sito *web* di istituto e il diario
- **verificare**, attraverso contatti con i docenti, che il proprio figlio osservi gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendovi parte attiva e responsabile
- **segnalare** tempestivamente alla scuola episodi di bullismo e/o cyberbullismo di cui venissero a conoscenza
- **controllare** che l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente scolastico o alle diverse situazioni formative proposte dalla scuola
- **informare** i docenti o il dirigente scolastico riguardo a situazioni che possano richiedere particolari forme di assistenza nei confronti del proprio figlio.

L'alunno, compatibilmente con l'età, s'impegna a:

- **mantenere** un comportamento rispettoso nei confronti del dirigente scolastico, dei docenti, del personale non docente e dei compagni
- **utilizzare** correttamente le strutture, i macchinari, i sussidi didattici e gli arredi, in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola, impegnandosi per mantenere un ambiente di lavoro pulito ed ordinato
- **non compiere** atti, né utilizzare termini offensivi della dignità degli altri
- **rispettare** le diversità personali e culturali, contribuendo alla costruzione di rapporti sempre più allargati e solidali
- **interagire** con gli adulti in modo corretto e responsabile
- **informare** i docenti nel caso in cui si verifichino casi di bullismo e di prevaricazione di qualsiasi genere.

PARTECIPAZIONE

La scuola s'impegna a:

- **coinvolgere** tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione indispensabile al fine della realizzazione degli obiettivi educativi posti alla base del patto formativo
- **far conoscere e rispettare** le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti.

La famiglia s'impegna a:

- **educare** il proprio figlio a non adottare comportamenti che ledano la dignità dei compagni e del personale scolastico
- **utilizzare** tutti gli strumenti messi a disposizione dalla scuola per informarsi e collaborare alla realizzazione del percorso educativo didattico dei propri figli
- **tenersi aggiornata** su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste
- **assicurare** la frequenza regolare e la puntualità dell'alunno alle lezioni, limitando le uscite anticipate o gli ingressi posticipati a situazioni particolari
- **segnalare** alla scuola eventuali disservizi rilevati.

L'alunno, compatibilmente con l'età, s'impegna a:

- **essere puntuale** all'inizio delle lezioni e frequentare la scuola con regolarità
- **favorire** lo svolgimento dell'attività didattica, garantendo la propria attenzione e partecipazione attiva alla vita della classe e della scuola
- **assolvere** con puntualità ed impegno ai doveri propri dell'attività didattica, frequentando regolarmente le lezioni, con puntualità e con il materiale necessario per partecipare proficuamente
- **rispettare** le norme volte a salvaguardare la sicurezza e l'incolumità delle persone.