



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. "TIFONI" PONTREMOLI

Codice meccanografico

MSIC814005

Città

PONTREMOLI

Provincia

MASSA-CARRARA

Legale Rappresentante

Nome

LUCIA

Cognome

BARACCHINI

Codice fiscale

BRCLCU62T45G870J

Email

msic814005@istruzione.it

Telefono

0187830205

Referente del progetto

Nome

Anna

Cognome

De Liberato

Email

anna.deliberato@ictifonipontremoli.it

Telefono

0187830205

Informazioni progetto

Codice CUP

C14D22003580006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22540

Titolo progetto

Eyes4future

Descrizione progetto

Realizzare ambienti esteticamente coinvolgenti e digitalmente all'avanguardia, unendo la base dell'apprendimento delle prime fasi della vita degli alunni alle visioni, sempre più reali di ciò che sarà il nostro vivere nel terzo millennio. Obiettivo principale è quello di favorire la pratica di una pedagogia attiva, basata sulla scoperta da parte del singolo alunno della conoscenza per favorirne la costruzione continua, mattoncino dopo mattoncino, anche utilizzando le tante proposte pedagogiche sorte dalla ricerca neuroscientifica. L'istituto Giulio Tifoni è costituito da una forte prevalenza di classi di scuola primaria e di scuola dell'infanzia, tutte ubicate nel comune di Pontremoli; a ciò si aggiunge la realtà scolastica del comune di Zeri, piccolo comune ubicato a nord di Pontremoli, in area montuosa, per i cui alunni la strategia digitale assume anche una funzione comunicativa ancora più necessaria che altrove. La pedagogia proposta è basata sulla sintesi della ricerca pedagogica e tecnologica in linea con quelli che sono gli indirizzi verso i quali tendono le richieste della società della conoscenza. Una formazione sempre più basata sulle soft skill e sulla capacità di imparare ad imparare, con uno stretto collegamento alla necessità di imparare a leggere l'insieme, costituito da parti, superando la logica della singolarità. Obiettivo principale della creazione di ambienti innovativi è quello di favorire non solo il clima di ben-essere e ben-stare degli alunni, ma anche la creazione di elementi a misura di bambino, sia nelle forme e dimensioni che nella logica di utilizzo. Risulta impellente la necessità di arrivare ad una forma di istruzione-educazione che agevoli la percezione del sè, delle proprie capacità e modalità di apprendimento per arrivare poi ad una scuola sempre più luogo di autonomie e di crescita di conoscenza consapevole e finalizzata.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Con il presente progetto l'Istituto prevede di introdurre nella scuola un ampio ventaglio di tecnologie digitali avanzate nell'ambito delle energie, nell'ambito della conoscenza e pratiche di studio stimolanti al fine di trasformare le aule in ambienti fisici di apprendimento innovativi. In seguito del trasferimento della scuola secondaria di primo grado, un tempo ubicata nel plesso di via IV Novembre l'istituto Tifoni, ha a disposizione molteplici spazi da riorganizzare e ristrutturare per favorire gli apprendimenti con dispositivi e strumentazioni innovativi. Il disegno globale del rifacimento degli spazi include comunque spazi delle diverse sedi, anche se in via prioritaria vedrà la propria concretizzazione presso la sede principale di Via Novembre. Volontà condivisa è proprio quella di prevedere spazi che agevolino la relazione educativa, il principio dell'apprendimento per scoperta, la consapevolezza dell'aiuto della tecnologia nella modifica delle dimensioni tradizionali del sapere, il tornare a vivere l'apprendimento nella sua unitarietà, superando la parcellizzazione e la frammentazione del sapere, oggi visione obsoleta e anacronistica nella formazione del cittadino del terzo millennio. Gli ambienti innovativi vengono ad assumere un ruolo strategico nella consapevolezza del principio della bellezza e della utilità strategica delle autonomie personali nella scoperta del proprio percorso di apprendimento e di vita.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'Istituto intende ristrutturare e convertire i seguenti spazi: - N. 2 aule denominate a "Quadretti" rinnovate con lim touch o tavoli interattivi finalizzate a favorire l'apprendimento e le conoscenze logico/matematiche. - N. 2 aule denominate a "Righe" rinnovate con lim touch o tavoli interattivi finalizzate a favorire la relazione, la condivisione e l'apprendimento e l'uso della parola scritta. - N. 2 laboratori scientifici con specifica attrezzatura. Lo spazio esistente è già dotato di appositi tavoli e di un bancone per gli esperimenti, è inoltre presente diverso materiale divulgativo. Il laboratorio verrà dotato di lim touch e stazione meteorologica per monitoraggio degli agenti atmosferici e della salubrità dell'aria. - N. 1 aula tinkering per aggiustare, creare e riciclare. Lo spazio è già dotato di banconi da lavoro e scaffalature per riporre i materiali e gli attrezzi; si intende rinnovarlo con l'acquisto di una stampante 3D e con tavoli mobili per adeguare lo spazio alle necessità del momento. - N. 1 Biblioteca aula già fornita di nuovi arredi; si intende rinnovare l'ambiente con il posizionamento di n. 4 torri per caricare i PC portatili o i tablet; è inoltre necessario installare un pannello digitale a parete per la lettura condivisa. - N. 1 Aula polifunzionale: spazio da strutturare con scaffali, sedute e tavoli mobili e una lim touch. - N. 1 Laboratori di astrofisica e geografia: spazio da allestire con planetario virtuale, pannelli e visori per la realtà aumentata e virtuale e arredo per riporre il materiale già in dotazione. - N. 1 Laboratorio multisensoriale spazio da strutturare con materiali per favorire la percezione e lo sviluppo sensoriale con pedane e banchi sensoriali digitali e non. Tutti gli spazi con le lavagne lim necessitano di essere dotate di apposite tende ignifughe e oscuranti.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula a quadretti	2	tavoli interattivi , smart board, tavolette grafiche	tavoli modulari, tribune modulari,	spazio di apprendimento flessibile relativo il tema dei numeri
Aula a righe	2	tavoli interattivi , smart board, tavolette grafiche	tavoli collaborativi, sedute morbide con o senza schienale, contenitori a giorno con rotelle	spazio di apprendimento flessibile relativo il tema delle parole
Laboratorio tinkering	1	stampante 3D	tavoli mobili con rotelle, scaffali	spazio per armeggiare
Laboratorio Scientifico	2	stazione metereologica, lim touch, microscopio elettronico,	tende ignifughe	spazio per sperimentare
Biblioteca	1	torri con 5 prese, tavoli interattivi	tende ignifughe	spazio per la lettura condivisa
Aula polifunzionale	1	lim touch	tribune mobili, sedute morbide , scaffalature per giochi, tavoli componibili e sedie, pannelli fonoassorbenti	spazio per il gioco, per la condivisione e la creatività
Laboratorio astro geofisico	1	pannelli per realtà aumentata, lim con visori per la realtà virtuale e planetario virtuale	tende ignifughe e sedute morbide	spazio per osservare
Laboratorio multisensoriale	1	software, pannello digitale da parete	pedane sensoriali e materiale per manipolazione e percezione	spazio per conoscere e scoprire la realtà

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Il collegio Docenti dell'I.C. Tifoni attiverà specifici corsi di formazione e di peer education per implementare le occasioni di utilizzo delle tecnologie digitali, facendo particolare attenzione alle ricadute dei processi a livello di singola Persona, caratterizzata da conoscenza ma anche ricca di memoria esperienziale ed emozionale. La futura progettazione curricolare terrà conto dei nuovi ambienti di apprendimento e conseguentemente elaborerà processi e percorsi caratterizzati da apposite unità di competenza, nelle quali saranno specificate le metodologie e le modalità di utilizzo degli spazi, evidenziandone le specificità pedagogiche.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

La ristrutturazione degli ambienti è funzionale all'inclusione, alla relazione e alla condivisione; tali attività naturalmente saranno perseguite attraverso il circle time, il projet based learning che promuoveranno e rafforzeranno lo sviluppo personale e la cooperazione tra pari e con gli adulti. Gli approcci innovativi permetteranno e stimoleranno i processi di accettazione ed inclusione, perseguite anche attraverso la flessibilità delle modalità e degli ambienti di apprendimento.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Team organizzativo terrà incontri periodici aperti e si avvarrà di esperti interni ed esterni per costruire nuovi percorsi formativi adeguati alle necessità dell'utenza. Tale contributo rappresenterà un valore aggiunto sia per le attività formative da svolgere con gli alunni, sia per implementare le sinergie e la collaborazione tra i docenti, nell'utilizzo dei nuovi spazi e dei diversi contesti di sviluppo. Il Piano dell'offerta formativa sarà adeguato in base ai nuovi profili innovativi e metodologici dell'istituto.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Il Gruppo di lavoro prevede le seguenti misure di accompagnamento per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati: Incontri del Team Formazione del personale Accompagnamento nella stesura della progettazione curricolare e delle UDC Condivisione delle metodologie da utilizzare Illustrazione dei nuovi ambienti e della loro funzione Interventi con esperti interni ed esterni Incontri di verifica Collaborazione con il personale ATA

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	300

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	9	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		38.003,33 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		12.667,77 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		6.333,88 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		6.333,88 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			63.338,86 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.